Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский Филиал

Согласовано
ПАО «Ростелеком»
Директор
Машуков Б.М.

Утверждаю
ГБПОУ «КБАДК»
И.А. Абрегов
«01» сентября 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Квалификация **Наладчик технологического оборудования**
форма подготовки - очная

г. Терек, 2020 г.

Содержание

1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....3
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....5
3.Характеристика подготовки по профессии.....6
4. Базисный учебный план (прилагается) 7
5. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик(прилагаются).....9
6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы 61
7. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».....67

1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:
Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей
Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям
Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

1. Аппаратное и программное обеспечение локальных и глобальных компьютерных сетей;
2. Персональный компьютер;
3. Серверы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» составляют

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей"
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2017 г. № 391 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО».
-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г. Регистрационный № 37276”
- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, наладке обслуживанию и эксплуатации компьютерных сетей, выполнение подключения к глобальным компьютерным сетям, обеспечение безопасности компьютерных сетей:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
ПК 1.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов и серверов рабочих станций
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
ПК 1.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
ПК 1.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть в Интернет
ПК 2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами,

	несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных

3.Характеристика подготовки по профессии

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./ 39 нед.	684/1404	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования			
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.		

– на базе среднего (полного) общего образования –10 мес;
– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу “Физическая культура”	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./ 39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	**43 нед./ 65 нед.**

2.2. Требования к поступающим:

- на базе среднего общего образования – наличие результатов ЕГЭ
- на базе основного общего образования - наличие результатов ГИА
- на базе диплома ВПО, СПО по программе подготовки специалистов среднего звена

4. Рабочий учебный план

4.1. На базе 9 классов

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, факультативов	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
					макс. учебн. нагр. студ. (ч.)	самост. учебн. нагр. студ. (ч.)	Всего	в том числе:		1 курс		2 курс		3курс	
								Лекции	лабор/ практ занят	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
										недель	недель	недель	недель	недель	недель
										17	22	17	21	17	22
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18
ОУБ. 01	**Общеобразовательные дисциплины**				**1996**	**0**	**1996**	**1072**	**924**						
ОУД. 01	Русский язык	**-/Э**			117		117	78	39	3	3				
ОУД. 02	Литература	-/ДЗ			178		178	115	63	4	5				
ОУД. 03	Иностранный язык	-/З	-/ДЗ		171		171	0	171	2	2	3	2		
ОУД. 04	Математика	**-/Э**			290		290	0	290	8	7				
ОУД. 05	История	-/З	-/ДЗК		171		171	150	21	2	2	3	2		
ОУД. 06	Физическая культура	-/З	дз/-		185		185	0	185	3	3	4			
ОУД. 07	ОБЖ		дз/-		73		73	60	13	1	1	2			
ОУД. 08	Информатика	-/З	дз/-		112		112	80	32	2	2	2			
ОУД. 09	Физика	-/З	Э/		146		146	100	46	2	2	4			
ОУД. 10	Химия	-/З	Кдз/-		100		100	80	20		3	2			
ОУД. 11	Обществознание(включая экономику и право)		-/ДЗК		173		173	160	13			4	5		
ОУД. 12	Биология		Кдз/-		51		51	40	11			3			
ОУД. 13	Экология	-/ДЗ			56		56	50	6	2	1				
ОУД. 14	Астрономия	-/ДЗ			39		39	39	0	1	1				
ОУД. 15	Введение в специальность "Наладчик компьютерных сетей"	**-/Э**			78		78	70	8	2	2				
ОУД. 16	Родной язык и литература	-/З			56		56	50	6	2	1				
ОУД. 15	Основы финансовой граммотности	-/З			56		56	50	6	2	1				
П 00	**Общепрофессиональный цикл**				1080	360	**720**	**484**	**194**						
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**				366	122	**244**	**204**	**40**						
ОП 01	Основы информационных технологий				63	21	42	22	20				2		
ОП 02	Основы электротехники		ЭЗк		51	17	34	34	0			2			
ОП 03	Основы электроники и цифровой схемотехники				63	21	42	42	0				2		
ОП 04	Охрана труда и техники безопасности		-/З		63	21	42	32	10				2		
ОП 05	Экономика организации		-/З		63	21	42	42	0				2		
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности		-/ДЗ		63	21	42	32	10				2		
ПМ 00	**Профессиональные модули**				651	217	**434**	**280**	**154**						
ПМ 01	**Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей**				215	72	**143**	**83**	**60**						
МДК 01.01	Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей			-/Э*	215	72	143	83	60			1	6		
УП 1	Учебная практика			ДЗ			216	0	216					216	
ПП 1	Производственная практика			ДЗ			252	0	252						252
ПМ 02	**Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей**				209	70	**139**	**80**	**59**						
МДК 02.01	Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет			-/Э*	209	70	139	80	59			2	5		
УП 2	Учебная практика			ДЗ			180	0	180					180	
ПП2	Производственная практика			ДЗ			288	0	288						288
ПМ 03.	**Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей**				228	76	**152**	**117**	**35**						
МДК.03.01	Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей			-/Э*	228	76	152	117	35			4	4		
УП 3	Учебная практика			ДЗ			216		216				72	144	
ПП 3	Производственная практика			ДЗ			252	0	252						252
ФК 01	**Физическая культура**		-/З		63	21	42	0	42				2		
	ИТОГО:				**3076**	**360**	**2716**	**1556**	**1118**	**36**	**36**	**36**	**36**	**540**	**792**

Страница 1
Страница 2

На базе 11 классов

2. План учебного процесса

Страница 1

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс			
							Всего	в том числе:		1 семестр		2 семестр	
								лекция	лабор.и практ	недель		недель	
										20		19	
	Обязательная часть циклов ОПОП				1080	360	**720**	**515**	**205**				
ФК 01	Физическая культура	**ДЗ**			60	20	40	0	40	**2**			
П 00	**Общепрофессиональный цикл**				1020	340	**680**	**515**	**165**				
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**				450	150	**300**	**254**	**46**				
ОП 01	Основы информационных технологий	**ДЗ**			120	40	80	34	46	4			
ОП 02	Основы электротехники				60	20	40	40		2			
ОП 03	Основы электроники и цифровой схемотехники	Зк			90	30	60	60		3			
ОП 04	Охрана труда и техники безопасности	**ДЗк**			60	20	40	40		2			
ОП 05	Экономика организации и основы финансовой граммотности	З			60	20	40	40		2			
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	**ДЗк**			60	20	40	40		2			
ПМ 00	**Профессиональные модули**				570	190	**380**	**261**	**119**				
ПМ 01	**Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатауии и обслуживанию локальных сетей**				180	60	**120**	**86**	**34**				
МДК 01.01	Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей			-/Э*	180	60	120	86	34	6			
УП 1	Учебная практика			**ДЗ**	180	60	120		120			120	
ПП 1	Производственная практика			**ДЗ**	162	54	108		108			108	
ПМ 02	**Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей**				180	60	**120**	**70**	**50**				
МДК 02.01	Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет			-/Э*к	180	60	120	70	50	6			
УП 2	Учебная практика			**ДЗ**	180	60	120	0	120			120	
ПП2	Производственная практика			**ДЗ**	162	54	108	0	108			108	
ПМ 03.	**Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей**				210	70	**140**	**105**	**35**				
МДК.03.01	Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей			-/Э*к	210	70	140	105	35	7			
УП 3	Учебная практика			**ДЗ**	180	60	120	0	120			120	
ПП3	Производственная практика			**ДЗ**	162	54	108	0	108			108	
	ИТОГО:				1080	360	**720**	**515**	**205**	**36**			

Страница 2

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного

5. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Терский филиал (далее – ГБПОУ «КБАДК»ТФ) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образовании, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

1.совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

2.формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

3.совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

4.дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В учебных планах место учебной дисциплины ««Русский язык»» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык»» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• личностных:

Л1− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4 − формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

М1− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

П1− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П7− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Составитель: преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «КБАДК» ТФ Дадова С.К.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОУД.02 «Литература»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения литературы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Терский филиал (далее – ГБПОУ «КБАДК»ТФ) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образовании, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

1.воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

2.развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

3.освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

4.совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В учебных планах место учебной дисциплины ««Литература»» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература»» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

- **личностных:**

Л1− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5− эстетическое отношение к миру;

Л6− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных**:

М1− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

П1− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П8− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Составитель: преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «КБАДК» ТФ Дадова С.К.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Терский филиал (далее – ГБПОУ «КБАДК»ТФ) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образовании, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

-формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций:**

ЛК - лингвистической — расширение знаний о системе русского и иностранных языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

СЛК - социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе

лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
ДК - дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
СКК - социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
СК- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
СТК - стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
ПК - предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ««Иностранный язык»», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих **практических умений:**
У1 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
У2 - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
У3 -написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
У4- составить резюме.

В учебных планах место учебной дисциплины ««Иностранный язык»» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык»» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**
личностных:
Л1- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л2– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностарнного языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л5– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере языка;
метапредметных:
М1– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2– владение знаниями о социокультурной специфике страны и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;

П3– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Составители: преподаватели иностранного языка ГБПОУ «КБАДК» ТФ Гоникова Л.Х.

ОУД.04 «Математика»

1. Цель учебной дисциплины:

- обеспечение сформированных представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированного логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированных умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» ТФ, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.04.

В учебный план учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий или специальностей СПО технического профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностных:

Л1 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7 – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

П1 – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2 – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3 – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4 – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и

неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7 – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Составители:Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Бекшокова С.Х.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОУД.05 «История»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Терский филиал (далее – ГБПОУ «КБАДК» ТФ) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образовании, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

1. многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
2. направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
3. внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
4. акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
5. ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

В учебных планах место учебной дисциплины «Обществознание» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «История»» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

- **личностных:**

Л1сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

М1умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
М5умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Составитель: преподаватель истории ГБПОУ «КБАДК» Гершишева М.Х.

ОУД. 06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель учебной дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» ТФ учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.06.

В учебном плане дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей СПО технического профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2 – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4 – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5 – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6 – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13 – готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

М1 – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в

познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2 – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3 – освоение знаний, полученных в процессе учебно-методических занятий и практических занятий;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5 – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

П1 – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2 – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развитияифизических качеств;

П4 – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Составители:Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Шамаев К.Н.

ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Цель учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» ТФ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД. 07.

В учебном плане дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии или специальностей СПО технического профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

Л1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

Л5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 – формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

П1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Составители: Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Шинтуков М.Х.

ОУД. 08 «Информатика»

1. Цель учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информатик» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» ТФ, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.08.

В учебный план учебная дисциплина «Информатика» входит состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий или специальностей СПО технического профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 – осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л3 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л4 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л5 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л6 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л7 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П –. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Составители: Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Ламердонова А.А.

ОУД.09 «ФИЗИКА»

1. Цель учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» ТФ учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.09.

В учебном плане дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей СПО технического профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

М1 – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 – умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

П1 – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями законами и теориями; уверенное использование физической терминологии.

П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4 – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5 – сформированность умения решать физические задачи;

П6 – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7 – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Составители: Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Унежев К.З.

ОУД. 10 «ХИМИЯ»

1. Цель учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» ТФ учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД. 10.

В учебном плане дисциплина «Химия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальности СПО технического профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л2 – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л3 – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

М1 – использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 – использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов профессиональной сфере;

предметных:

П1 – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П4 – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П5 – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

П6 – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Составители: Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Токова К.А.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОУД.11 «Обществознание»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознания» предназначена для изучения обществознания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Терский Филиал (далее – ГБПОУ «КБАДК» ТФ) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образовании, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В учебных планах место учебной дисциплины «Обществознание» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание»» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

- **личностных:**

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
П2владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
П4 сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
П7 сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Составитель: преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «КБАДК»ТФ Мамрешева Д.Р.

ОУД.12 «Биология»

1. Цель учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК»ТФ учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.12.

В учебном плане дисциплина «Биология» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей СПО технического профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

Л1 – формирование чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

Л2 – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л3 – овладение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

Л4 – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

Л5 – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Л6 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

Л7 – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

Л8 – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

М1 – осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

М2 – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

М3 – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

М4 – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

М5 – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

М6 – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

М7 – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

М8 – способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

П1 – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

П2 – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

П3 – формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

П4 – формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Составители: Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Токова К.А..

ОУД.13 «Экология»

1. Цель учебной дисциплины:

1. получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
2. овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
4. воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

5. использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» ТФ учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.13.

В учебном плане дисциплина «Экология» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей технического и специальности социально-экономического профиля СПО.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов*:***

личностных:

Л1 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

Л2 – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

Л3 – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

Л4 – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5 – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л7 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

М1 – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

М2 – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

М4 – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

П1 – формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

П2 – формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П3 – владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П4 – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П5 – формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П6 – формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Составители: Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Токова К.А..

ОУД 14 «Астрономия»

1. Цель учебной дисциплины:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК»ТФ учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.14.

В учебном плане дисциплина «Астрономия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей СПО технического профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

Л1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

М1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение,

систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3 – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5 – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Составители: Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Унежев К.З..

ОУД. 15 «Введение в специальность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. общую характеристику профессии;

З2. требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии;
З3. место профессии в социально-экономической сфере;
З4. организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
З5. формы и методы самостоятельной работы;
З6. основы информационной культуры;
З7. историю развития вычислительной техники;
З8. особенности архитектуры и основные характеристики ЭВМ различных поколений;
З9. историю развития вычислительной техники в России;
З10. основные характеристики и классификацию ЭВМ;
З11. принципы устройства и работы компьютера;
З12. классификацию программного обеспечения компьютера;
З13. роль и назначение операционной системы и основы работы в ней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих ***результатов:***

1. **личностных:**

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л2. осознание своего места в информационном обществе;
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л3. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л4. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л5. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
Л6. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
Л7. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. **метапредметных:**

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1. сформированность представлений и общую характеристику профессии;
П2. требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии;
П3. место профессии в социально-экономической сфере;
П4. организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
П5. формы и методы самостоятельной работы;
П6. основы информационной культуры;
П7. историю развития вычислительной техники;
П8. особенности архитектуры и основные характеристики ЭВМ различных поколений;
П9. историю развития вычислительной техники в России;
П10. основные характеристики и классификацию ЭВМ;
П11. принципы устройства и работы компьютера;
П12. классификацию программного обеспечения компьютера;
П13. роль и назначение операционной системы и основы работы в ней.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 285 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 190часа;
самостоятельной работы обучающегося – 21 часа;
лабораторных работ -30.

Итоговая аттестация - экзамен

ОУД 16. «Родной язык и литература»

1. Цель учебной дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, данная дисциплина изучается в цикле общеобразовательных дисциплин с получением полного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский (родной) язык и русская (родная) литература» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Требования к результатам среднего общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613);
- «Концепция преподавания русского языка и литературы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

https://mosmetod.ru/files/dokumenty/Primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf

Программа устанавливает требования к результатам освоения данной программы на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет примерное содержание учебного предмета «Русский (родной) язык и русская (родная) литература», основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета ««Русский (родной) язык и русская (родная) литература».

Данная программа не является нормативным документом, носит рекомендательный характер. Учитель может вносить в неё коррекцию, исходя из реальных условий учебного процесса и образовательной программы образовательного учреждения.

Реализация программы обеспечит овладение:

- умением выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам, строить развернутые аргументированные устные и письменные высказывания;
- навыком анализа текста художественного произведения (тема, идея, проблематика произведения, стилистическое и речевое своеобразие текста, подтексты);
- умением определять стратегию своего чтения (медленное чтение с элементами комментирования; комплексный анализ художественного текста; сравнительно-сопоставительное (компаративное) чтение и др.);
- умением осознавать роль книги в отечественной культуре;
- умением делать читательский выбор;
- умением самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.).

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык и родная литература» (базовый уровень)

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает

преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру обучающегося. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми учебными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других учебных предметов, а так же способствует овладению будущей профессией/специальностью.

Содержание курса «Русский (родной) язык и русская (родная) литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский (родной) язык и русская (родная) литература» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое ни изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский (родной) язык и русская (родная) литература» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, как вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность, связь с развитием литературы.

Программа объединяет содержание двух учебных предметов: русский язык и русская литература, и предъявляет единые требования к их усвоению. Интеграция обусловлена общим стратегическим значением учебных предметов: родной язык и литература как часть национальной культуры – важнейшее средство формирования этнокультурной идентичности.

Интеграция предметов продиктована также общностью основной единицы обучения, которой является текст как явление культуры, как единица языка и как результат коммуникативной деятельности. Изучение языка и литературы в единстве позволяет глубже воспринять авторскую идею текста, вооружает старшеклассников знаниями, необходимыми для самостоятельного толкования этических и эстетических качеств художественного текста.

Таким образом, все виды деятельности, предусмотренные в рамках освоения курса, прежде всего направлены на повышение культуры чтения, через культуру чтения – развитие речевой культуры, совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся.

1.2 Место учебного предмета «Родной язык и родная литература»

Программа по предмету «Русский (родной) язык и русская (родная) литература»/Карачаево-балкарский, как родной язык», Кабардино-черкесский, как родной язык» составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 39 часов.
Составители: Увижева Ф.В.

ОУД 17. «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При

этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 34 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 34 часов;

Аннотация примерной программы дисциплины «Основы интеллектуального труда»

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных

занятий;

- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные подразделения образовательной организации.
2. Права и обязанности студента.
3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.
4. Самостоятельная работа студентов.
5. Технология конспектирования.
6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.
7. Методы и приемы скоростного конспектирования.
8. Реферат как форма самостоятельной работы студента.
9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.
10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.
11. Компьютерная презентация к докладу.

Аннотация примерной программы дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
9. Трудоустройство инвалидов.

3.5. Рабочие программы дисциплин профессионального учебного цикла.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Рабочие программы профессионального учебного цикла разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

Для дисциплин, связанных с изучением информационных технологий предусмотрены разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

ОП 01 «Основы информационных технологий»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная программа дисциплины ОП 01 «Основы информационных технологий» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера:

У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;

У4. пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1. основные понятия: информация и информационные технологии;
З2. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
З3. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
З4. гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
З5. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
З6. назначение компьютера;
З7. логическое и физическое устройство компьютера;
З8. аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы;
З9. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
З10. операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
З11. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;
З12. сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;
З13. поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
З14. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
З15. общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;
З16. серверное и клиентское программное обеспечение;
З17. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63/120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42/80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 21/40 часов.
Практические -20/46
Итоговая аттестация в форме: экзмен/дифзачет

ОП.02 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 09.01.02«Наладчик компьютерных сетей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию компьютерных сетей соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информаций, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП.03.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
ПО 1. выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию компьютерных сетей;
уметь:

У1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы;
У2. Контролировать качество выполняемых работ;
У3. Производить контроль различных параметров электрических приборов;
У4. Работать с технической документацией;
знать:
З1. Основные законы электротехники;
З2. Электрическое поле, электрические цепи постоянного тока;
З3. Физические процессы в электрических цепях;
З4. Расчет электрических цепей постоянного тока;
З5. Магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитную индукцию;
З6. Электрические цепи переменного тока;
З7. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные цепи синусоидального тока;
З8. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
З9. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51/60час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34/40/часа;
самостоятельной работы обучающегося – 17/20 часов.;
Итоговая аттестация в форме: экзмен/дифзачет

ОП.03. «Основы электроники и цифровой схемотехники»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информаций, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. «Основы электроники и цифровой схемотехники» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1. Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1. Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, операторах электрических сигналов.
З2. Общие сведения о распространении радиоволн: принцип распространения сигналов в линиях связи.
З3. Сведения о волоконно-оптических линиях.
З4. Цифровые способы передачи информации.
З5. Общие сведения об элементарной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, элементы оптотехники).
З6. Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем.

З7. Функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики).
З7. Запоминающие устройства.
З8. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способности:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **63/90** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42**60часа;
самостоятельной работы обучающегося **21/30** час.
Итоговая аттестация в форме: экзмен/дифзачет

ОП.04. Охрана труда

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО **09.01.02. Наладчик компьютерных сетей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08. 2013 № 701 (ред. от 09.04.2015).

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы.
Учебная дисциплина ОП.04. Охрана труда и техника безопасности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:
уметь:
- **У1** - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

знать:
- **З1**.- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- **З2**.- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

- **33.**- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63/60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42/40 часа;
- в том числе практических работ
- самостоятельной работы обучающегося – 21/20 часа.
- Практические -10/0
- Итоговая аттестация в форме: зачет/дифзачет комплексный

ОП. 05. «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина ОП.05 «Экономика организации» входит в профессиональный цикл обще профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1.- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

У 2- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

З 2 - денежно-кредитную и налоговую политику;

З.3 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З.4 - формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть проверена степень сформированности следующих ОК и ПК, заявленных в ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - ___63/60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - __42/40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - __21/20 часов.
Практические -0/0
Итоговая аттестация в форме: зачет/зачет

ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и информационных технологий

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл основных образовательных программ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выживать в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных, правильных действий в случае природных и техногенных катастроф;
- сознательно и ответственно относится к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить
- основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания
- человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само – и взаимопомощь в случае проявления опасностей;
- формировать развивать навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
ПК 1.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов и серверов рабочих станций
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
ПК 1.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
ПК 1.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть в Интернет
ПК 2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___63/60__часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __42/40__ часа;

самостоятельной работы обучающегося ___21/20__ часов.

Практические-10/0
Итоговая аттестация –дифзачет/дифзачет комплеккcный

ПМ 01 «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – «программа») – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;

уметь:

У1. осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
У2. осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
У3. осуществлять диагностику работы локальной сети;
У4. подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
У5. выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
У5. обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
У6. осуществлять системное администрирование локальных сетей;
У7. вести отчетную и техническую документацию;

знать:

З1. общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области применения;
З2. топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
З3. виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
З4. состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
З5. виды активного и пассивного сетевого оборудования;
З6. логическую организацию сети;
З7. протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
З8. программное обеспечение для доступа к локальной сети;
З9. программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **442,5/408** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **214,5 /180**часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **143** /120часов;
самостоятельной работы обучающегося – **71,5** /60часов;
ЛПЗ – 60/34ч.
Учебная практика –216/120
Производственная практика- 252/108ч

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение работ по налаживанию компьютерных сетей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 1.2.	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 1.3.	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
ПК 1.4.	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
ПК 1.5.	Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Итоговая аттестация – экзамен квалификационный

ПМ 02 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – «программа») – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);

ПО 2. установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

ПО 3. диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе.

уметь:

У1. устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;

У 2. осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;

У 3. устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;

У 4. осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;

У 5. осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;

У 6. интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;

У 7. устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;

У 8. вести отчетную и техническую документацию.

знать:

З1. систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;

З 2. требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;

З3. виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;

З 4. сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;

З 5. функции и обязанности Интернет-провайдеров;

З 6. принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов;

З7. принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **408** /497 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 209/**180** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 139/**120** часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70/**60** часов;

Практические-59/50

учебная практика – 180/**120** часов;

производственная практика –108/**108** часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение работ по налаживанию компьютерных сетей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ПК 2.2.	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
ПК 2.3.	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.
ПК 2.4.	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
ПК 2.5.	Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
ПК 2.6.	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Итоговая аттестация – экзамен квалификационный

ПМ 03 «Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение безопасности компьютерных сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3.	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информаций, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;

ПО 2. Установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ;

ПО 3. Противодействия возможным угрозам информационной безопасности;

уметь:

У1. Обеспечивать резервное копирование данных;

У2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

У3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

У4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

У5. Вести отчетную и техническую документацию;

знать:

З1. Виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;

З2. Аппаратные и программные средства резервного копирования данных;

З3. Методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

З4. Специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

З5. Состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего -408/438 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 280/210 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152/140 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 76/70 часов;
Практические-35/35
учебной практики-120/216
производственной практики – 108/252 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение безопасности компьютерных сетей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных.
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
ПК 3.3.	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Итоговая аттестация – экзамен квалификационный

Рабочая программа раздела «Физическая культура».

Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины ФК. 08 «Физическая культура» относится к программам, направленным на получение среднего полного (общего) образования в учреждениях СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 «НАЛАДЧИК КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ».
Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.
Дисциплина ФК.08 «Физическая культура» входит в гуманитарный и социально-экономический цикл ППКРС.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З-2- основы здорового образа жизни.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 – Работать в коллективе и команде, эффектно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7– Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК8– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60/62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40/42** часов; самостоятельной работы обучающегося **20/21** часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Дисциплина «Адаптивная физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» базируется на принципах:

- ✓ преемственности по отношению к ППКРС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
- ✓ соответствия квалификационным требованиям к профессиям и должностям с учетом изменения запросов к профессиональным компетенциям, связанным с развитием современных технологий профессиональной деятельности при проведении крупномасштабных международных мероприятий и особенностями их реализации в условиях конкретного региона;
- ✓ соответствия цели и содержания образовательной практико-ориентированной программы профессиональной переподготовки кадров требованиям работодателей;
- ✓ ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения (в том числе индивидуализация обучения, использование активных методов обучения,

применение тестирования и рейтингов, обеспечение профориентации в процессе обучения и т.д.);

- ✓ соответствия учебной нагрузки обучающихся существующим нормативам. Адаптивная физическая культура рассматривается как часть общей культуры, подсистема физической культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество. Отличительной особенностью любой культуры является творческое начало. Следовательно, с полным правом можно сказать, что адаптивная физическая культура как новая учебная дисциплина представляет творческую деятельность по преобразованию человеческой природы, «окультуриванию» тела, его оздоровления, формирования интересов, мотивов, потребностей, привычек, развития высших психических функций, воспитания и самовоспитания личности, самореализации индивидуальных способностей.

Методика адаптивной физической культуры имеет существенные отличия, обусловленные аномальным развитием физической и психической сферы ребенка. Именно эти базовые положения, касающиеся медико-физиологических и психологических особенностей обучающихся разных нозологических групп, типичных и специфических нарушений двигательной сферы, специально-методические принципы работы с данной категорией обучающихся, коррекционная направленность педагогического процесса определяют концептуальные подходы к построению и содержанию частных методик адаптивной физической культуры.

6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по профессии, утв. директором колледжа.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

Созданы фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Ведомость освоения общих и профессиональных компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств;
2. Методические рекомендации для проведения ЛПЗ, самостоятельной работы, курсовых и дипломных работ;
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные оценочные средства разработаны для реализации содержания рабочих программ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	Уметь соединять два компьютера в ЛКС, осуществлять диагностику работы локальной сети; подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.	Устанавливать сетевые протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях, программное обеспечение для доступа к локальной сети;	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.	Осуществлять мероприятия по диагностике, профилактике, ремонту оргтехники, заправке картриджей и анализу результатов эксплуатации оборудования, а также удаленное администрирование. Поддерживать оборудования в работоспособном состоянии.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
ПК 1. 4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.	Уметь устанавливать пароли, создать схемы идентификации и аутентификации.	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.	сетевой администратор должен планировать определенные изменения в структуре сети — добавление новых рабочих мест, добавление или удаление сетевых протоколов. Делать монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
2.1 Устанавливать и настраивать	Знать требования к аппаратному обеспечению ПК, серверов и	зачеты по учебной и производственной

подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования	периферийных устройств подключения к сети Знать виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет Устанавливать и настраивать сетевое оборудование для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет) Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования	практике и по каждому из разделов профессионального модуля
2.2 Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет	Знать виды технологий для подключения к сети Интернет Знать функции и обязанности Интернет-провайдеров	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
2.3 Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет	Знать назначение программного обеспечения Интернет Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
2.4 Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети	Знать понятие трафика, учет трафика, программное обеспечение для учета трафика Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети с помощью специализированных программ	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
2.5 Интегрировать локальную сеть в Интернет	Знать систему имен, адресации в сети Интернет Знать программные средства диагностики сетей Интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет Проводить диагностику и мониторинг параметров сетевых подключений	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
2.6 Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет	Знать сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет Знать принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;

	Устанавливать и настраивать программное обеспечение для работы с ресурсами и сервисами Интернета	
ПК 3.1 Обеспечивать резервное копирование данных.	Делать резервные копии данных, восстановление данных. Работают с программами архиваторами	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.2 Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа	. Пользоваться системой паролей, шифрование информации. Пользоваться криптографическими методами шифрование информации	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.	• Работать с антивирусными программами. Пользоваться программно-техническими методами (идентификация и проверка подлинности пользователей; •управление доступом; •протоколирование и аудит; криптография) для борьбы с вредоносными программами.	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.4 Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.	Поставка и настройка средств защиты информации; осуществлять физическую защиту данных, планирование восстановительных работ.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;

6.2 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; грамотное составление плана лабораторно-практической работы;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время лабораторных работ и практических занятий, а также заданий во время учебной и производственной практики	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением об выпускной квалификационной работе ГБПОУ «КБАДК»ТФ.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 3-4 разряду наладчиков компьютерных сетей.

Выпускная квалификационная работа может быть заменена междисциплинарным экзаменом по профессиональным модулям.

6.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «КБАДК»ТФ проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «КБАДК» ТФ проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ «КБАДК" ТФ.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «КБАДК» ТФ по профессии, которая согласовывается с председателем ГАК и утверждается директором колледжа.

7. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам.

1**. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:**

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib.** Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.

3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям

4. Научная электронная библиотека **E-library.ru, Библиокомплектатор IPRBooks**

5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru.** База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.

6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

7.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Ф.И.О.	Категория	Ф.И.О.	Категория
Бекшокова Светлана Хамзетовна	первая	Унежев Кантемир Залимгериевич	нет
Гоникова Людмила Хабитовна	первая	Ламердонова Асият Асланбиевна	нет
Гершишева Марьяна Хамишевна	нет	Токова Клара Алексеевна	высшая

Дадова Светлана Касбулатовна	первая	Шамаев Казбек Нуриевич	высшая
Мамрешева Динара Робертовна	первая	Шинтуков Мухамед Хасанбиевич	первая
		Шомахов Алик Михайлович	первая

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс профессии **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»** обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Таблица 2

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет № 3, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебные пособия, таблицы, схемы, экран на штативе, мультимедийный проектор, акустическая система, противогазы, компьютер, плакаты, методическая литература, общевоинские уставы	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП 04 Охрана труда и техники безопасности ОП 06 Безопасность жизнедеятельности
Кабинет №4, Математики	Учебные пособия, схемы, портреты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, методические пособия, геометрические тела	ОУД. 04 Математика
Кабинет №5, Медико-биологических дисциплин и материаловедения	Учебные пособия, плакаты, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, реактивы для ЛПЗ, коллекции	ОУД. 10 Химия ОУД. 12 Биология ОУД. 13 Экология
Кабинет № 6, Электротехники, инженерной графики и технической механики	Учебные пособия, плакаты, компьютер, интерактивная доска, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ, электронный осциллограф	ОУД. 09 Физика ОУД. 14 Астрономия ОП. 02 Основы электротехники ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
Кабинет № 8, Социально-экономических дисциплин	Учебные пособия, первоисточники, таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты	ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) ОУД. 05 История ОП 05 Экономика организации
Кабинет № 9, Английского языка	Учебные пособия, схемы, портреты, карты, грамматические таблицы, первоисточники, раздаточный материал, методические пособия, магнитофон, аудиоуроки, аудиозаписи с языком	ОУД. 03 Иностранный язык
Кабинет № 10, Информационных технологий	Таблицы, схемы, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютеры, методические пособия,	ОУД. 08 Информатика ОУД. 15 Введение в специальность «Наладчик компьютерных сетей»

	лицензионная программа Windows 7, Microsoft Office 2013	ОП.01 Основы информационных технологий МДК 01.01. Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей МДК 02.01 Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет МДК 03.01 Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей
Кабинет № 11, Русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютер, методические пособия	ОУД. 01 Русский язык ОУД. 02 Литература
Лаборатория. Электротехники с основами электроники	USB-выход, принтер, компьютер, осциллограф электронный, магазин сопротивлений, реостаты ползунковые, прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки, набор по передаче электроэнергии, конденсатор переменной ёмкости, эл звонок, трансформатор, ключи, набор конденсаторов, амперметры, вольтметры, электролучевая трубка	Практические занятия Учебная практика
Спортивный зал	Баскетбольные щиты с корзинами, приспособления для крепления сетки для игры в волейбол, переносные гимнастические снаряды, конь, козел, мячи 3 шт, маты 6 шт, гранаты	ОУД. 06 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Спортивная площадка	Волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастические снаряды перекладина высокая, брусья	ОУД. 06 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Библиотека	Книги, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

6. Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться условиях жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

Основная задача - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Промежуточные задачи:

- совершенствование организации учебного процесса в колледже с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществлялась система работы, включающая в себя следующее:

1. «Социально-психологическая служба»
2. Совет профилактике правонарушений
3. Студенческий совет
4. Студия хореографии
5. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа

В течение учебного года в колледже проводились открытые мероприятия. Студенческий совет, актив и команда волонтеров представляли и участвовали в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня: (отчет прилагается)

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация и для абитуриентов. Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

5. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».** В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» Созданы фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Ведомость освоения общих и профессиональных компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств;

2. Методические рекомендации для проведения ЛПЗ, самостоятельной работы, курсовых и дипломных работ;

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по

дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные оценочные средства разработаны для реализации содержания рабочих программ.

Комплекты контрольно- оценочных средств приведены в приложениях.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа. Рекомендуется в состав ГАК вводить работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) и Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. с изменениями от 31 января 2014 г. № 74, Приказом Минобрнауки России от 17.11.207 №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16.08.2013г.№968» (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017№49221) ФГОС СПО и рекомендаций по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»